認知症ケアにおける新人介護職員のコミュニケーション課題の改善 回想法とライフレビューブック作成からの一考察

〇玉置三奈代(一笑),牛田篤,下山久之

≪研究の背景≫新人介護職員は,介護福祉士等の資格取得の講義や入職先の研修において,認知症ケアに関する知識と技術を学んでいる.しかし,認知症高齢者(以後,利用者)に対して,本人本位の認知症ケアを行うことは容易ではなく,主に利用者とのコミュニケーションが課題となる.そこで,本研究では認知症ケアにおける新人職員のコミュニケーション課題の改善に焦点を当てる.

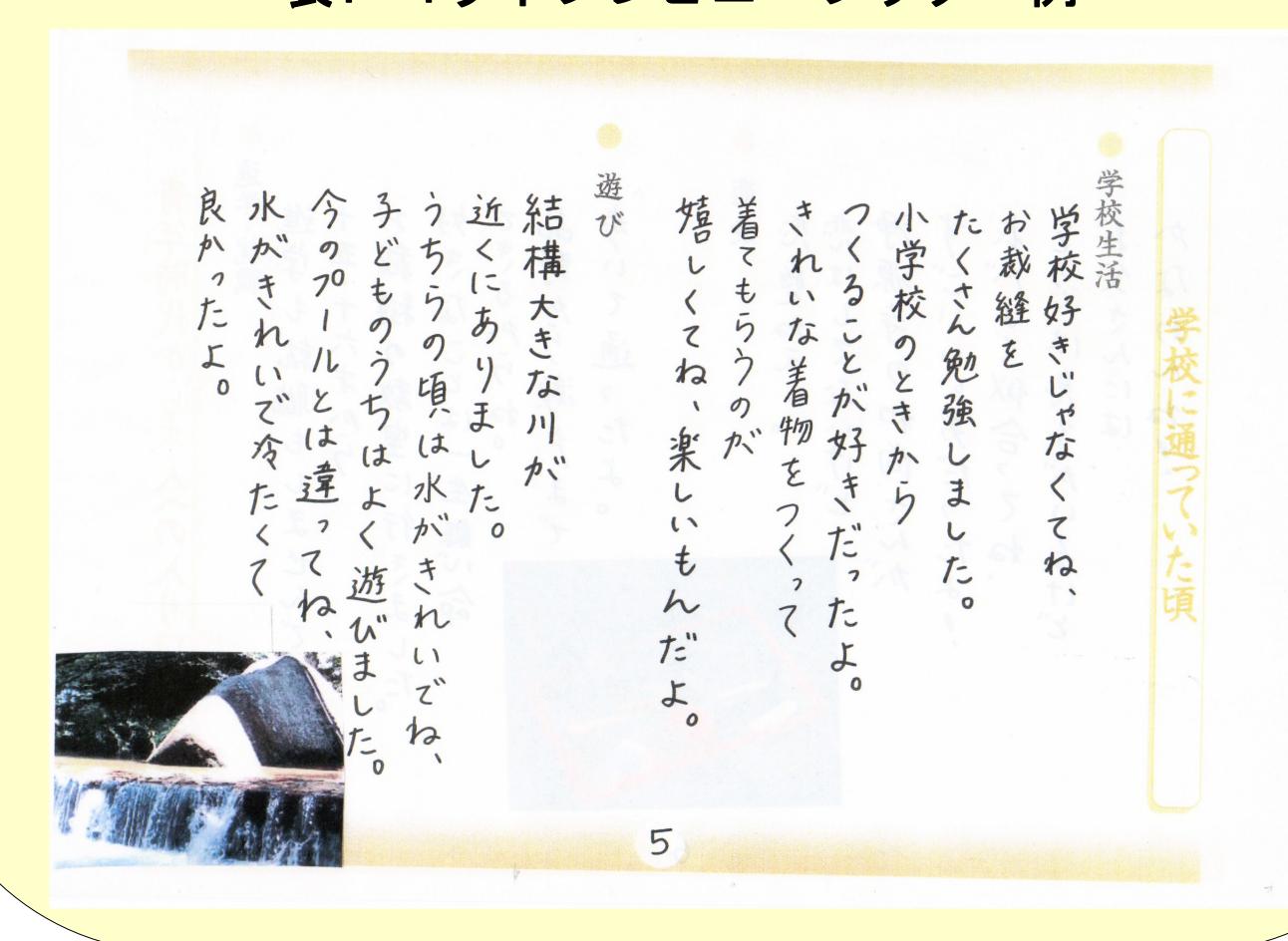
≪目的≫本研究では、認知症ケアにおける 新人介護職員のコミュニケーション課題の改善について、回想法とライフレビューブック を作成し、それらの実践からの一考察を報告する.

- ※回想法とは、本人が思い出を語り・人生を振り返るなかで、今後の人生を捉える心理社会的アプローチである。また、認知症の非薬物療法や介護予防の一手法として用いられている。
- ※ライフレビューブックとは、回想法を用いて作成する自分史のことである。表1-1参照

≪万法≫対象: A県B市C特別養護老人ホーム,利用者2名. 新人介護職員2名. 期間:平成24年10月~平成24年12月. 調査方法:①下山久之による回想法とライフレビューブック研修(以後,外部研修)を新人職員2名が参加(10月,12月). 次回外部研修までの期間内に対象の利用者のライフレビューブックを作成. ②前述の課題を整理. ③一連の実践に関する改善の考察(12月). ②,③の際,共同研究者とデスカッションしながら実施.

【倫理的配慮】本研究に先立ち,施設管理者,対象者へ説明を行う.同意を得て実施. 発表の際,固有名詞は使用しない.個人情報に対して十分に配慮する. **≪結果≫**課題の整理から,新人介護職員は 入職間もないと「何を話せばよいか悩む」 「業務を優先する傾向となる」「排泄や入浴 の声かけが基本となる」等の聴く姿勢が軽視 される内容が抽出された.一方,回想法を通 して,利用者は主体的に生活歴を語ることが 出来た.ライフレビューブックを作成することで,利用者から感謝される様子が観察され た.新人介護職員にとって,利用者の生活歴 や本人の気持ちを傾聴し,受容,共感することで,前述の課題を改善する機会となった.

表1-1ライフレビューブックー例



《考察》本研究から、利用者と新人介護職員の 双方にとって、回想法とライフレビューブック作成は、良好なコミュニケーションを可能として。 表える。一方、本研究から回想法を用い、ラインレビューブックを作成する際、外部研修にあるフレビューブックを作成する際、外部研修に実施し、回想法の基本的な知識と技術を学び、実施したことが重要であったと考える。回想法は、その生活歴やお互いの信頼関係に応じて聴く過程におりた。 生活歴やお互いの信頼関係に応じて聴く過程にいて、とが重要がある。そして、その聴く過程においてにいいである。 生活歴やお互いの信頼関係に応じて聴く過程にいて、場よから、現在、未来の生活に活かす機会のである。 で繋げることが重要である。よって、実施者の 受容・共感・傾聴の聴く姿勢が大切である。

《今後の課題と展開》

本研究は一考察の為,今後も利用者とのコミュニケーションにおいて,回想法とライフレビューブック作成を用い,実施前後の比較分析を行う必要があると考える.そして,実施する際,倫理的配慮を意識しながら,本人の語る言葉一つひとつを大切にした受容,共感,傾聴の聴く姿勢が必要である.